**GIMNAZIJA BELI MANASTIR**

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2100-2-23-01-1

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

*Beli Manastir, rujan 2023.*

**UVOD**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Obuhvaća aktivnosti koje su specifične za školu o kojoj je riječ.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- naziv aktivnosti

- nositelj aktivnosti

- ciljana skupina

- mjesto izvođenja aktivnosti

- planiran broj sati

- ishodi

- vrijeme realizacije

- potrebna sredstva

- način vrednovanja i korištenja rezultata

- povezanost s međupredmetnom temom.

 Također sadržava: osnovne podatke o školi, kalendar rada, ponudu izborne i fakultativne nastave te izvannastavnih aktivnosti.

**OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

Naziv škole: Gimnazija Beli Manastir

Adresa škole: Školska 3, Beli Manastir, Osječko–baranjska županija

Šifra ustanove: 14-001-501

U školsku godinu 2023./2024. upisali smo po jedan odjel svakog razreda, tj. četiri odjela.

Ukupan broj učenika: 70

Ukupan broj odjela: 4

Broj radnika: 30 (ravnateljica, dvadesetero nastavnika, pedagoginja, dvije knjižničarke, tajnica, voditeljica računovodstva, administrator, dvije spremačice i domar)

**CILJ I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Cilj:

 prepoznatljivost škole kao važne odgojno–obrazovne ustanove koja u svom okružju pruža svestran intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika kao priprema za školovanje na fakultetima, visokim učilištima i za cjeloživotno obrazovanje.

Namjena:

 Učenici: uspješnost učenika u nastavi, na državnoj maturi, natjecanjima i upisima na fakultete; prepoznati kompetencije učenika i motivirati ih za daljnji razvoj kroz nastavu i sve izvannastavne aktivnosti: razviti kreativnost i empatiju; proširiti školska znanja te obogatiti život škole; uvesti učenike u svijet znanstvenih istraživanja na zanimljiv način; omogućiti učenicima širenje spoznaja i iskustava i izvan školskog okruženja, prvenstveno kroz projektnu i terensku nastavu

 Profesori: razvijanje kreativnosti profesora, sklonosti timskomu radu, motiviranje za stalno stručno usavršavanje te korištenje inovativnih metoda i oblika rada

 Škola: razvijanje pozitivnih stavova, kritičkog mišljenja, uzajamnog poštovanja i samopoštovanja, stvaranje ugodnog ozračja u školi, prepoznatljivost škole pri upisu učenika

 Roditelji: razvijanje suradničkog odnosa sa školom

 Društveno okruženje: otvorenost suradnji

**KALENDAR RADA**

Školska godina započela je 4. rujna 2023. Trebala bi završiti 21.lipnja (za maturante 24. svibnja) 2024.

Jesenski praznici traju od 30. listopada do 1. studenoga 2023.

Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 27. prosinca 2023. i traje do 5. siječnja 2024. Drugi dio traje od 19. do 23. veljače 2024.

Proljetni odmor počinje 28. ožujka 2024. Traje do 5. travnja.

Odlukom Školskoga odbora i Nastavničkog vijeća, nenastavni će dani biti 2. i 3. studenoga 2023. , 2. i 3. svibnja te 31. svibnja 2024.

**IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA**

Učenici su ove godine odabrali sljedeće izborne predmete:

* 2. E (Engleski jezik)
* 3. O (dio učenika Engleski, a dio Hrvatski jezik)
* 4. O (Matematika)

Glede fakultativnih predmeta, nastava Srpskoga jezika odvija se po tri sata tjedno (po jedan u svakom odjelu gdje ga je dio učenika odabrao) , a nastava Talijanskoga po dva sata tjedno u 1. E. Dio učenika drugoga i trećega razreda također je odabrao fakultativnu nastavu Informatike (dva sata tjedno za kombiniranu skupinu učenika ovih razreda) .

**IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Tablice koje slijede prikazuju pojedinosti nekih aktivnosti posebnih za našu školu koje planiramo poduzeti ove školske godine, ukoliko to uvjeti omoguće:

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta** | **An Awareness A Person** |
| Nositeljica aktivnosti | Erasmus-koordinatorica Ivana Knezović |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | 70 (1.-4.) |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | Škola, Baranja, Osijek, Zagreb, Vukovar |
| Broj sati godišnje | 200 |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati svijest o jezičnom bogatstvu unutar same Europske Unije |
| Ishodi aktivnosti | Predstaviti školski sustav te način učenja stranih jezika, organizirati kviz na temu opće kulture s naglaskom na jezičnoj sastavnici, posjetiti Osijek, Vukovar, Zagreb, sudjelovati na radionici u Muzeju Slavonije, kreativno se izražavati pomoću platforme *Storybird* |
| Vrijeme realizacije | U listopadu ćemo od 8. do 13. ugostiti nastavnike iz: Rumunjske, Portugala i Turske. Potom ćemo stečene spoznaje diseminirati učenicima. |
| Način realizacije | Radionice, tematski kvizovi, organizirani posjeti i izleti, e-Twinning, društvene mreže, školski web |
| Troškovnik, potrebna sredstva | Projekt se financira sredstvima Europske Unije.  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izvješća, dokazi o poduzetim aktivnostima, e-Twinning |
| Povezanost s međupredmetnom temom | Upotreba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje |

U slučaju da još nekoliko projekata u sklopu programa Erasmus + u kojima naša škola treba sudjelovati, bilo kao koordinator, bilo kao partner, bude prihvaćeno, moguće je da se s provedbom nekih od njih započne i ove školske godine, ovisno o rokovima zadanima po pojedinom projektu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta** | **Posjet Interliberu** |
| Nositeljice aktivnosti | Prof. Klara Bošnjaković i Nina Savić |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | Oko 40 (1.-4.) |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | Zagreb |
| Broj sati godišnje | 50 |
| Ciljevi aktivnosti | Posjetiti sajam knjiga Interliber u Zagrebu |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će povezati vlastito iskustvo sa školskim gradivom te će primijeniti kompetencije iz područja čitalačke pismenosti i upravljanja digitalnim sadržajima. |
| Vrijeme realizacije | 10. studenoga 2023. |
| Način realizacije | Putovanjem autobusom |
| Troškovnik, potrebna sredstva | Do 30 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Digitalne platforme, razgovor |
| Povezanost s međupredmetnom temom | Građanski odgoj i obrazovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta**  | **Digitalno novinarstvo**  |
| Nositeljica aktivnosti  | Prof. Ljiljana Jeftimir  |
| Broj učenika (iz kojih razreda)  | 6-8 (svi razredi)  |
| Mjesto izvođenja aktivnosti  | škola i računalna mreža, online  |
| Broj sati godišnje  | 70  |
| Ciljevi aktivnosti  | Informiranje javnosti o radu i aktivnostima učenika i nastavnika škole  |
| Ishodi aktivnosti  | * Izraditi školske digitalne novine,
* vješto koristiti kreativne sposobnosti,
* idejno riješiti dizajn predloška u svakom broju,
* sintetizirati znanja iz informatike, hrvatskog jezika i likovne umjetnosti,
* zadovoljstvo načinjenim uratkom
 |
| Vrijeme realizacije  | Cijela školska godina (4 broja šk. časopisa 2+2)  |
| Način realizacije  | Tiskanje dogovorenog broja primjeraka i online dijeljenje resursa, objava na mrežnim stranicama škole uz osiguranje Creative Common licencom  |
| Troškovnik, potrebna sredstva  | Računala, softver, pisač, papir – cca 40,00 eura za eventualni tisak |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  | Povratna informacija javnosti nakon objave, kritički osvrt na uradak, samovrednovanje, primjedbe prihvaćene glede poboljšanja u sljedećem izdanju  |
| Povezanost s međupredmetnom temom  | A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuIV.1.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugimaA 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. IV.1.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. IV.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađujeA –4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja B –4.2. Planira i upravlja aktivnostimaA 4.3. Razvija osobne potencijale. B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta**  | **Svjetski dan sigurnijeg interneta**  |
| Nositeljica aktivnosti  | Prof. Ljiljana Jeftimir |
| Broj učenika (iz kojih razreda)  | Prvi razred  |
| Mjesto izvođenja aktivnosti  | Kabinet informatike  |
| Broj sati godišnje  | 4 školska sata  |
| Ciljevi aktivnosti  | Konstantno učenje o dobrim i lošim stranama interneta, sigurnosti i zaštiti |
| Ishodi aktivnosti  | * Razviti svijest o lošim stranama interneta, posebno loše strane mreže za mladež
* Štititi sebe u online okružju
* Koristiti autorsko pravo i licence
* Razviti svijest o izgradnji velikih digitalnih tragova svakog od nas
 |
| Vrijeme realizacije  | 6. veljače 2024.  |
| Način realizacije  | * PRIGODNI PANO U hodniku škole
* Kahoot kviz
* Mogućnost Video projekcije u hodniku škole
 |
| Troškovnik, potrebna sredstva  | Papir galanterija 5,00 eura, ljepilo, škare, kolaž papir, računala, pisač  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, povratna informacija nakon prikazivanja panoa, „biti još bolji“-kritički osvrt  |
| Povezanost s međupredmetnom temom  | A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. B 4.2. Suradnički uči i radi u timuIV.1.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugimaA 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. IV.1.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. IV.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađujeA –4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja B –4.2. Planira i upravlja aktivnostimaA 4.3. Razvija osobne potencijale |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta**  | **Svjetski dan matematike (Dan broja PI)** |
| Nositeljica aktivnosti  | Prof. Ljiljana Jeftimir |
| Broj učenika (iz kojih razreda)  | 4 - prvi razred |
| Mjesto izvođenja aktivnosti  | Kabinet informatike  |
| Broj sati godišnje  | 4 sata |
| Ciljevi aktivnosti  | Popularizacija STEM: Obzirom na slabu zastupljenost ženskog spola u STEM-u u svijetu, pokazati da su žene tijekom povijesti zadužile svijet otkrićima kao i muškarci – ravnopravnost spolova, jednaka zastupljenost u prirodnim znanostima  |
| Ishodi aktivnosti  | Učenici će nabrojiti poznate STEM-ovke, prihvatiti njihov doprinos znanost, zainteresirati se oko upisa na STM studijske programe, popularizirati STEM  |
| Vrijeme realizacije  | 14. ožujka 2024.  |
| Način realizacije  | **PANO u hodniku škole** Tema: Žene u znanosti, STEM-ovke Izrada **video projekcije** na istu temu  |
| Troškovnik, potrebna sredstva  | Papir galanterija 5,00 eura, ljepilo, škare, kolaž papir, računala, pisač  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  | Kritički osvrt na uradak, diskusija uratka, zalaganje tijekom aktivnosti, suradnja i kolaboracija  |
| Povezanost s međupredmetnom temom  | A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuIV.1.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugimaA 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. IV.1.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. IV.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađujeA –4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja B –4.2. Planira i upravlja aktivnostimaA 4.3. Razvija osobne potencijale. B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta**  | **Večer matematike**  |
| Nositeljica aktivnosti  | Prof. Ljiljana Jeftimir |
| Broj učenika (iz kojih razreda)  | 8 - svi razredi  |
| Mjesto izvođenja aktivnosti  | Kabinet informatike  |
| Broj sati godišnje  | 10 sati |
| Ciljevi aktivnosti  | Pokazati mogućnosti drugačijeg izvođenja matematičkih operacija i prikaza brojeva pomoću točaka koje pod određenim uvjetima moraju eksplodirati  |
| Ishodi aktivnosti  | Učenik prihvaća novi način zapisivanja brojeva koje koristi računalo i operira na novi način, na jednostavan i zanimljiv način mijenja dekadski broj u binarni i bilo koji drugi brojevni sustav  |
| Vrijeme realizacije  | 1. prosinca 2023.
 |
| Način realizacije  | **RADIONICA** u kabinetu informatike **EXPLODING DOTS**   |
| Troškovnik, potrebna sredstva  | Računala, interaktivna ploča , slatkiši za goste, grickalice – 10,00 eura  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  | Javna priredba – radionicu vrednuju gosti svojim kritičkim osvrtom na dojmove o aktivnostima, njihovom uporabnoj snazi, kreaciji, razumljivosti i zanimljivosti |
| Povezanost s međupredmetnom temom Korelacija matematike i informatike – brojevni sustavi  | A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuIV.1.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugimaA 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. IV.1.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. IV.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađujeA –4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja B –4.2. Planira i upravlja aktivnostimaA 4.3. Razvija osobne potencijale. B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta**  | **Međunarodno natjecanje DABAR-GIGADABAR za SŠ** |
| Nositeljica aktivnosti  | Prof. Ljiljana Jeftimir |
| Broj učenika (iz kojih razreda)  | Zainteresirani učenici uz potpisivanje privole  |
| Mjesto izvođenja aktivnosti  | Kabinet informatike  |
| Broj sati godišnje  | 10 sati vježbanja + 1 sat natjecanje |
| Ciljevi aktivnosti  | Razvijanje logičkog zaključivanja i računalnog razmišljanja – popularizacija programiranja u rješavanju zadataka iz svakodnevnice  |
| Ishodi aktivnosti  | Učenik opisuje i raščlanjuje svakodnevni problem i implementira ga računalno, sastavlja i izrađuje algoritam za rješavanje problema, provjerava njegovu točnost i analizira. Potom generalizira problem za sve slične praktične situacije.  |
| Vrijeme realizacije  | Sredina studenog 2023.  |
| Način realizacije  |  Loomen platforma – kviz natjecanje 12 zadataka u vremenu od 45 minuta  |
| Troškovnik, potrebna sredstva  | Računala – nema financijskih potreba  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  | Automatsko sustavno bodovanje natjecanja metodom automatizma iz Loomen platforme u rangu 10% najboljih u R. Hrvatskoj |
| Povezanost s međupredmetnom temomLOGIKA, MATEMATIKA, INFORMATIKA  | IV.1.3. Učenik kreativno i logički djeluje u različitim područjima učenja. A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. IV.1.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. IV.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađujeA –4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja B –4.2. Planira i upravlja aktivnostimaA 4.3. Razvija osobne potencijale. Razvija natjecateljske vještine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta**  | **BOOTCAMP CODEWEEK of Europe****(European Schoolnet Academy)**  |
| Nositeljica aktivnosti  | Prof. Ljiljana Jeftimir |
| Broj učenika (iz kojih razreda)  | Prvi razred  |
| Mjesto izvođenja aktivnosti  | Kabinet informatike  |
| Broj sati godišnje  | 4 sata  |
| Ciljevi aktivnosti  | Popularizacija i promidžba programiranja na europskoj razini – kampanja  |
| Ishodi aktivnosti  | Učenik prikuplja, svrstava podatke, logički ih obrađuje, sagledava problem iz računalnog kuta, sastavlja algoritam i provjerava ga, stvara svijest o korisnim stranama automatizacije prirodnih procesa  |
| Vrijeme realizacije  | Od 7.- 22. Listopada 2023.  |
| Način realizacije  |  RADIONICA uz određenu temu na bazi programiranja u jednom odabranom programskom jeziku, izrada PLAKATA kao izvješće – što smo radili, izvješće i objava na službenoj mrežnoj stranici :<https://codeweek.eu/> Zadavanje imena škole na karti Europe  |
| Troškovnik, potrebna sredstva  | Računala – nema financijskih potreba  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  | Konkretni uratci učenika i doprinos projektu svakog učenika kao i radu u skupini, vrijednost suradnje i kolaboracije na međudržavnoj razini  |
| Povezanost s međupredmetnom temomLOGIKA, MATEMATIKA, INFORMATIKA  | IV.1.3. Učenik kreativno i logički djeluje u različitim područjima učenja. A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. IV.1.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. IV.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađujeA –4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja B –4.2. Planira i upravlja aktivnostimaA 4.3. Razvija osobne potencijale. Razvija natjecateljske vještine. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Naziv aktivnosti, programa, projekta**
 | **eTwinnig projekt**  |
| Nositeljica aktivnosti  | Ljiljana Jeftimir |
| Broj učenika (iz kojih razreda)  | 6 – drugi i treći razred  |
| Mjesto izvođenja aktivnosti  | Kabinet informatike  |
| Broj sati godišnje  | Više mjeseci  |
| Ciljevi aktivnosti  | 17 ciljeva Ujedinjenih naroda - Razvijanje svijesti o očuvanju prirodnog okoliša, korištenju obnovljivi izvori energije <https://www.globalgoals.org/goals/> |
| Ishodi aktivnosti  | Razvijanje svijesti o globalnih 17 ciljeva svjetske zajednice  |
| Vrijeme realizacije  | Tijekom šk. godine  |
| Način realizacije  | Online suradnja na Međunarodnoj razini škola koje sudjeluju u projektu, izrada loga projekta, plakati, kvizovi, debate putem webinara… računalna komunikacija  |
| Troškovnik, potrebna sredstva  | ---- |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  | Moguća Nacionalna oznaka kvalitete, rezultate projekta pokazat ćemo učenicima škole izradom infografike  |
| Povezanost s međupredmetnom temomLOGIKA, MATEMATIKA, INFORMATIKA  | D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a. IV.1.3. Učenik kreativno i logički djeluje u različitim područjima učenja. A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. IV.1.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. IV.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađujeA –4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja B –4.2. Planira i upravlja aktivnostimaA 4.3. Razvija osobne potencijale.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta**  | **DAN ŠKOLE – 60 godišnjica**  |
| Nositeljica aktivnosti  | Prof. Ljiljana Jeftimir |
| Broj učenika (iz kojih razreda)  | 6 – četvrti razred  |
| Mjesto izvođenja aktivnosti  | Kabinet informatike  |
| Broj sati godišnje  | 10 sati  |
| Ciljevi aktivnosti  | Označavanje i proslava 60 godina postojanja gimnazije  |
| Ishodi aktivnosti  | Svijest o važnosti školovanja, obrazovanja i utjecaja škole kao ustanove na život i razvoj djeteta  |
| Vrijeme realizacije  | Početak svibnja 2024.  |
| Način realizacije  | RADIONICA u školi te priredba povezana s danom otvorenih vrata  |
| Troškovnik, potrebna sredstva  | ---- |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  | Ocjena javnosti o kvaliteti priredbe ili radionice  |
| Povezanost s međupredmetnom temomLOGIKA, MATEMATIKA, INFORMATIKA  | D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a. IV.1.3. Učenik kreativno i logički djeluje u različitim područjima učenja. A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. IV.1.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. IV.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađujeA –4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja B –4.2. Planira i upravlja aktivnostimaA 4.3. Razvija osobne potencijale. B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta** | **Misteriji Baranje** |
| Nositeljice aktivnosti | Knjižničarka Kristina Vinojčić Tota i pedagoginja Nina Savić |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | 15 (1.-4.) |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | Škola, Zmajevac, Batina, Kozarac, Topolje, Beli Manastir, Kneževi Vinogradi, Etnološki centar baranjske baštine |
| Broj sati godišnje | 25 |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati legende Baranje i približiti ih drugima |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će istražiti i opisati baranjske legende, predstaviti ih uživo u školi i na digitalnim platformama, uočiti njihove tragove u sadašnjosti te ih povezati sa spoznajama usvojenima iz Geografije i Povijesti. Predložit će na koji se način ove legende mogu bolje iskoristiti za razvoj baranjskoga turizma. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom godine  |
| Način realizacije | Istraživanje pisanih i digitalnih izvora, obilazak i snimanje lokaliteta, izrada prezentacija i video-uradaka, moguće uprizorenje dramske igre, razgovor i informiranje u Turističkoj zajednici Baranje, predstavljanje projekta u Etnološkom centru  |
| Troškovnik, potrebna sredstva | Računalo, projektor, kamera;, mogući su troškovi prijevoza  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web, facebook-stranica škole, razgovor u sklopu nastave |
| Povezanost s međupredmetnom temom | Građanski odgoj i obrazovanje, uporaba IKT-a, Poduzetništvo |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta** | **Posjet belomanastirskoj jedinici dječjega doma ,,Klasje“: *Krasno u Klasju*** |
| Nositeljice aktivnosti | Knjižničarka Kristina Vinojčić Tota, profesorica Fizike Ivana Knezović i pedagoginja Nina Savić |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | 5 (1. – 4.) |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | Dječji dom ,,Klasje“ – dislocirana jedinica Beli Manastir za poludnevni boravak |
| Broj sati godišnje | 25 |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati empatiju i kulturu pomaganja učenika Gimnazije Beli Manastir; korisnici Klasja imat će prigodu izraziti svoju kreativnost, razmišljati o pojavama oko sebe na drukčiji način, iskazati emocije i proširiti svoje vidike i iskustva |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će uz pomoć profesorica i u suradnji s odgajateljima provoditi radionice i edukativno-zabavne sadržaje u Klasju. Korisnici će izraziti svoje emocije i talente različitim vrstama kreativnog izražavanja. Upoznat će nove osobe koje inače možda i ne bi imali prigodu upoznati. Iskusit će nešto novo i drukčije u odnosu na uobičajene dane u Klasju. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom cijele godine, po dogovoru |
| Način realizacije | Posjetima Klasju |
| Troškovnik, potrebna sredstva | Koristit ćemo pribor dostupan u školi i u Klasju pa ne predviđamo posebne troškove. Postoji mogućnost nabavke dodatnog materijala (hamer-papiri, kolaž-papiri, ljepilo, škare, bojice i sl.) ako bude potrebe. Bazirano na iskustvima od prošlih godina, povodom blagdana ili neke posebne prigode, pokušat ćemo dogovoriti suradnju s gradskom upravom kako bi dom dobio nešto što je korisnicima i odgajateljima potrebno. Darivanje bi bilo humanitarnog karaktera i u korist djece.  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Digitalne platforme, razgovor, mediji, predstavljanje na stručnim skupovima |
| Povezanost s međupredmetnom temom | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta**  | **SUDOKU NATJECANJE**  |
| Nositeljica aktivnosti  | Prof. Ljiljana Jeftimir  |
| Broj učenika (iz kojih razreda)  |  min 4 (jedna ekipa prema pravilima natjecanja, 4.O razred )  |
| Mjesto izvođenja aktivnosti  | Učionica - kabinet informatike  |
| Broj sati godišnje  | 10  |
| Ciljevi aktivnosti  | Razvijanje logičkog zaključivanja i matematičkih vještina i sposobnosti mišljenja  |
| Ishodi aktivnosti  | * Idejno osmisliti rješenja zadataka
* sintetizirati znanja iz logike i matematike
* Vježbati brzinu točno dobivenih odgovora (vrijeme je ograničeno)
* Razvijati natjecateljski duh
* Rad u timovima – suradnja
* zadovoljstvo riješenim ispitom
* promidžba škole prolaskom u viši rang natjecanja
 |
| Vrijeme realizacije  | 27. listopada – prosinac 2023.(državno natjecanje)  |
| Način realizacije  | Ispiti stižu online e-mailom, tiskanje ispita i rješavanje pisanim putem, bodovanje prema unaprijed zadanoj shemi  |
| Troškovnik, potrebna sredstva  | Računalo, pisač, olovke i papir  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  | Povratna informacija nakon objave, kritički osvrt na zadatke, samovrednovanje, primjedbe prihvaćene glede poboljšanja u sljedećem natjecanju, stvaranje primamljivog ozračja za ostale učenike glede izlaska na natjecanja  |
| Povezanost s međupredmetnom temom  | IV.1.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje svoje ideje. IV.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađujeA –4.1. Primjenjuje inovativna i logička rješenja B –4.2. Planira i upravlja aktivnostimaA 4.3. Razvija osobne potencijale. B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta** | **Kulturna baština** |
| Nositeljica aktivnosti | Pedagoginja Nina Savić |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | Škola, moguće mobilnosti u skladu sa smjernicama projekta |
| Broj sati godišnje | 50 |
| Ciljevi aktivnosti | Istražiti kulturnu baštinu drugih zemalja, osnažiti duh tolerancije i suradnje, obogatiti opću kulturu |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će istražiti kulturnu baštinu partnerskih zemalja. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom godine, u skladu sa smjernicama UNESCO-a i MZO-a |
| Način realizacije | Kroz projekt UNESCO-a koji podupire MZO |
| Troškovnik, potrebna sredstva | IKT (snimanje kratkih filmova, izrada prezentacija) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sastanci i susreti (online, moguće i uživo) |
| Povezanost s međupredmetnom temom | Građanski odgoj i obrazovanje, upotreba IKT-a |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta** | **GoSTEM** |
| Nositeljica aktivnosti | Profesorica Fizike Ivana Knezović  |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | Oko 30 (1.-4.) |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | FERIT Osijek |
| Broj sati godišnje | 15 |
| Ciljevi aktivnosti | Povezati srednjoškolsku STEM-nastavu i visoku inženjersku nastavu |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će primijeniti eksperimentalni rad u STEM-području. |
| Vrijeme realizacije |  listopad 2023. |
| Način realizacije | Prijevoz autobusom do Osijeka; radioničke aktivnosti |
| Troškovnik, potrebna sredstva | Organiziran prijevoz (FERIT) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Digitalne platforme, razgovor, primjena i vrednovanje na nastavi Fizike |
| Povezanost s međupredmetnom temom | Učiti kako učiti, uporaba IKT-a, Poduzetništvo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta** | **Advent u Budimpešti** |
| Nositeljica aktivnosti | Profesorica Fizike Ivana Knezović  |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | 40-70 (1.-4.) |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | Budimpešta |
| Broj sati godišnje | 30 |
| Ciljevi aktivnosti | Posjetiti Advent u Budimpešti |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će iskusiti specifičnost adventskog razdoblja u Zagrebu. Zaključit će za koje je sadržaje zanimanje najveće i analizirati zbog čega. Usporedit će budimpeštanski sa zagrebačkim Adventom koji smo posjećivali ranijih godina. |
| Vrijeme realizacije |  Prosinac, 2023. |
| Način realizacije | Putovanje autobusom |
| Troškovnik, potrebna sredstva | Do 35 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web, razgovor, društvene mreže |
| Povezanost s međupredmetnom temom | Građanski odgoj i obrazovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta** | **Zimska škola fizike** |
| Nositeljica aktivnosti | Profesorica Fizike Ivana Knezović  |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | Do 10 zainteresiranih učenika (1.-4.) |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | Odjel za Fiziku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku |
| Broj sati godišnje | 10 |
| Ciljevi aktivnosti | Probuditi i razviti dodatno zanimanje za fiziku učenika naprednih u tom području |
| Ishodi aktivnosti | Primijeniti školsko gradivo u drugim okolnostima; povezati srednjoškolsku s visokoškolskom nastavom |
| Vrijeme realizacije |  Veljača, 2024. |
| Način realizacije | Putovanje vlakom |
| Troškovnik, potrebna sredstva | Troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pisanje izvješća i moguće poticajno sumativno vrednovanje |
| Povezanost s međupredmetnom temom | Učiti kako učiti, Poduzetništvo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta** | **Juvenes translatores** |
| Nositeljice aktivnosti | Profesorice Klara Bošnjaković i Nina Savić |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | Do 10 (1.-3.) |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | Škola |
| Broj sati godišnje | Ovisno o uputama organizatora |
| Ciljevi aktivnosti | Na zanimljiv način približiti učenicima jezika i potaknuti ih da ih uče |
| Ishodi aktivnosti | Prevesti tekst s engleskoga, eventualno i talijanskog, na hrvatski ili obrnuto |
| Vrijeme realizacije |  Studeni, 2023. |
| Način realizacije | Online, ukoliko organizator natjecanja (razina EU) ždrijebom izvuče našu školu za sudjelovanje |
| Troškovnik, potrebna sredstva | Nisu predviđeni posebni troškovi. Bit će potrebna računala s pristupom internetu koja već postoje u školi u dovoljnom broju za ovo natjecanje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor, samovrednovanje, poticajno sumativno vrednovanje |
| Povezanost s međupredmetnom temom | Upotreba IKT-a, Učiti kako učiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta** | **Upoznaj stijene!** |
| Nositeljica aktivnosti | Nevena Beuk Kovačević |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | 17 (1.) |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | U blizini mjesta prebivališta učenika; škola |
| Broj sati godišnje | 2-3 |
| Ciljevi aktivnosti | Primijeniti kurikulum Geografije 1. razreda u stvarnom okruženju |
| Ishodi aktivnosti | Identificirati vrstu stijene, opisati obilježja stijena i navesti njezinu primjenu |
| Vrijeme realizacije | Listopad, 2023.  |
| Način realizacije | Terenskim istraživanjem te sistematizacijom u školi |
| Troškovnik, potrebna sredstva | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada digitalnog plakata, formativno vrednovanje na nastavi Geografije |
| Povezanost s međupredmetnom temom | Upotreba IKT-a, Učiti kako učiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta** | **Višednevna ekskurzija Sarajevo-Mostar-Dubrovnik** |
| Nositelji aktivnosti | Profesori Geografije, Likovne umjetnosti i Hrvatskoga jezika: Nevena Beuk Kovačević, Tomislav Livaja i Janja Matijević |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | 25-30 (1.-4.) |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | Sarajevo, Mostar, Dubrovnik |
| Broj sati godišnje | Oko 100 |
| Ciljevi aktivnosti | Primjena nastavnih sadržaja o strukturi naselja i obilježja kulturno-genetskih tipova gradova; uočavanje umjetničkih stilova te kartiranje; istraživanje i prenošenje znanja o predstavnicima hrvatske književnosti iz Dubrovnika  |
| Ishodi aktivnosti | Kartirati sadržaje Dubrovnika te ih kategorizirati prema funkcijama. Istražiti i izložiti turističke atrakcije Dubrovnika te način turističkog iskorištavanja. Bilježiti terenski dnevnik. Usporediti i istražiti različite zastupljene umjetničke stilove te ih povezati s kurikulumom Likovne umjetnosti. Uočiti razlike u oblikovanju u arhitektonskim pravcima. Analizirati urbanističke tekovine. Predstaviti spoznaje o dubrovačkim književnicima te ih povezati s kontekstom ambijenta, vremena i prostora. |
| Vrijeme realizacije |  29.5.-1.6.2024. |
| Način realizacije | Terenska nastava, putovanje autobusom |
| Troškovnik, potrebna sredstva | Do 250,00 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web, društvene mreže, razgovor, izrada mape te karte s kulturnim sadržajima, sumativno vrednovanje na nastavi Likovne umjetnosti |
| Povezanost s međupredmetnom temom | Građanski odgoj i obrazovanje, upotreba IKT-a |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta** | **Izrada logotipa škole** |
| Nositelj aktivnosti | Profesor Likovne umjetnosti Tomislav Livaja |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | 70 (1.-4.) |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | Škola |
| Broj sati godišnje | Oko 10 |
| Ciljevi aktivnosti | Izrada novog vizualnog identiteta škole |
| Ishodi aktivnosti | Kreativno sintetizirati vizualni znak. |
| Vrijeme realizacije | Studeni, 2023.  |
| Način realizacije | Online i uživo |
| Troškovnik, potrebna sredstva | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sumativno vrednovanje najboljeg rješenja te njegovo javno korištenje |
| Povezanost s međupredmetnom temom | Upotreba IKT-a, Poduzetništvo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta** | **Dvorci Rumunjske** |
| Nositelj aktivnosti | Profesor Povijesti Vjekoslav Sučić |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | Oko 35 (1. i 2.) |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | Transilvanija |
| Broj sati godišnje | Oko 100 |
| Ciljevi aktivnosti | Razgledati dvorce Rumunjske |
| Ishodi aktivnosti | Povezati ugodno provedeno vrijeme sa spoznajama s nastave; uočiti na terenu činjenice povezane s predmetnim kurikulumima |
| Vrijeme realizacije |  4.-7.4.2024. |
| Način realizacije | Putovanje autobusom |
| Troškovnik, potrebna sredstva | Oko 200,00 eura po učeniku |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz esej |
| Povezanost s međupredmetnom temom | Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta** | **Klikni na sport!** |
| Nositeljica aktivnosti | Prof. T. Z. K. Vlasta Kajtar |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | 70 (1.-4.) |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | Škola i školsko okruženje |
| Broj sati godišnje | 3-5 |
| Ciljevi aktivnosti | Utvrditi u kojoj su mjeri učenici ovisni o digitalnim sadržajima, kakve stavove imaju o sportu i prehrani, osvijestiti učenicima utjecaj digitalnih sadržaja na srednjoškolsku populaciju i važnost zdrave prehrane, upoznati ih s DNE-tehnikama |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će prepoznati provode li previše vremena za digitalnom tehnologijom i postavit će granice. Birat će s više pozornosti namirnice koje konzumiraju. Primijenit će različite sportske tehnike te tehnike opuštanja i vježbe disanja. |
| Vrijeme realizacije | Drugo polugodište |
| Način realizacije | U suradnji s gimnastičkim društvom ,,Žito“ iz Osijeka |
| Troškovnik, potrebna sredstva | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Anketa na početku i na kraju planiranih aktivnosti; formativno vrednovanje u suradnji s prof. T. Z. K. |
| Povezanost s međupredmetnom temom | Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta** | **Građanskim angažmanom do boljih volonterskih programa srednjih škola Baranje** |
| Nositeljica aktivnosti | Pedagoginja Nina Savić, povjerenica H. C. K. Helena Šmit, knjižničarka Kristina Vinojčić Tota |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | Oko 30 (1.-4.) |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | Škola, lokalna sredina, Hrvatski crveni križ, Sklonište za životinje, dom za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi ,,Klasje“ u Belom Manastiru |
| Broj sati godišnje | Oko 50 |
| Ciljevi aktivnosti | Povezivanje lokalne zajednice i škole, razvoj empatije, tolerancije i građanske svijesti, razvijanje kulture pomaganja, suradničkog duha i timskog rada |
| Ishodi aktivnosti | Promicati aktivno ljudska prava i prava životinja, sudjelovati u građanskim inicijativama, kritički promišljati o utjecaju vlastitog djelovanja na svoju okolinu i planet općenito |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Prikupljanjem očuvane odjeće za potrebite uz razvijanje svijesti o odgovornosti pri korištenju modne industrije, posjetom i održavanjem radionica s korisnicima Klasja, posjetom Skloništu za životinje u Belom Manastiru te hranjenjem i druženjem sa životinjama, suradnjom s nevladinim udrugama i H. C. K. te institucijama lokalne sredine |
| Troškovnik, potrebna sredstva | Točan troškovnik ne može se predvidjeti. Ovisi o konkretnim aktivnostima i cijeni konkretnih sredstava (hrana za životinje, radionički i higijenski materijali, nekvarljive namirnice) . |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web, razgovor, društvene mreže, evaluacijski upitnici, poticajno formativno i sumativno vrednovanje, dokumentiranje rada |
| Povezanost s međupredmetnom temom | Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa, projekta** | **PROJEKT – „Pozitivne financije uz pomoć matematike“** |
| Nositeljice aktivnosti | Ravnateljica Suzana Periša, nastavnica matematike Iboja Berdalović  |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | 15 (4.O) |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | Gimnazija Beli Manastir, Prva srednja škola Beli Manastir |
| Broj sati godišnje | 12 |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s osnovnim financijskim pojmovima te funkcioniranjem financijskih sustava i institucija. |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će moći razumjeti financijske proizvode i usluge,procijeniti rizik i povoljnost financijskih opcija tedonositi informirane odluke u skladu s vlastitim financijskim ciljevima. |
| Vrijeme realizacije | Cijela godina |
| Način realizacije | Radionice u suradnji s Prvom srednjom školom Beli Manastir |
| Troškovnik, potrebna sredstva | Nema troškova, računalo, projektor |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijska listić, promicanje na školskom webu i društvenim mrežama  |
| Povezanost s međupredmetnom temom | Poznavanje IKT-a, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo |

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Na kraju nastavne godine analizirat ćemo ostvarenost Kurikuluma te donijeti prijedloge za iduću školsku godinu u suglasnosti s nacionalnim Kurikulumom.

Predsjednik Školskoga odbora Ravnateljica

Vjekoslav Sučić, prof. Suzana Periša, mag. math.

SADRŽAJ:

Uvod – 2

Osnovni podatci o školi – 3

Cilj i namjena Školskoga kurikuluma – 3

Kalendar rada – 4

Izborna i fakultativna nastava – 5

Izvannastavne aktivnosti:

An Awareness A person (Erasmus +) – 6

Posjet Inerliberu – 7

Digitalno novinarstvo – 8

Svjetski dan sigurnijeg interneta – 9

Svjetski dan matematike – 10

Večer matematike – 11

Međunarodno natjecanje DABAR-GIGADABAR – 12

Bootcamp Codeweek of Europe – 13

The Global Goals (e-Twinning) – 14

60. godišnjica škole – 15

Misteriji Baranje – 16

Krasno u Klasju – 18

SUDOKU – 19

Kulturna baština – 21

GoSTEM – 22

Advent u Budimpešti – 23

Zimska škola fizike – 24

Juvenes translatores – 25

Upoznaj stijene – 26

Višednevna ekskurzija Sarajevo-Mostar-Dubrovnik – 27

Izrada logotipa škole – 28

Dvorci Rumunjske – 29

Klikni na sport – 30

Građanskim angažmanom do boljih volonterskih programa srednjih škola Baranje – 31

Pozitivne financije uz pomoć matematike – 33

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja - 34