

**OSJEČKO – BARANJSKA ŽUPANIJA**

**GIMNAZIJA BELI MANASTIR**

KLASA:

URBROJ:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

*Beli Manastir, rujan 2011. godine*

## **1. Uvod**

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u članku 26. kaže da se odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrjednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni kurikulum donosi ministar. U članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju kaže se da škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program, projekt
- ciljevi aktivnosti
- namjena aktivnosti
- nositelji aktivnosti
- način realizacije aktivnosti
- vremenik aktivnosti
- detaljan troškovnik aktivnosti
- 

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća.

## **2. Osnovni podatci o školi**

Naziv škole: Gimnazija Beli Manastir

Adresa škole: Školska 3, Beli Manastir, Osječko – baranjska županija

Šifra ustanove: 14-001-501

Gimnaziji je odobren program opće i prirodoslovno – matematičke gimnazije kao i ostvarivanje programa opće gimnazije na hrvatskom i srpskom jeziku. Trenutno, međutim, nemamo odjela koji rade po programu prirodoslovno – matematičke gimnazije ili slušaju nastavu na srpskom jeziku.

U školsku godinu 2011./2012. upisali smo ukupno dva odjela prvog razreda te po dva odjela drugog, trećeg i četvrtog razreda, dakle, ukupno osam odjela.

Ukupan broj učenika: 151

Ukupan broj odjela: 8

U Gimnaziji su ove godine zaposlena 35 djelatnika:

- ravnatelj
- tri stručna suradnika
- dvadeset četiri predavača
- sedmero ostalih djelatnika

### **3. Cilj i namjena školskog kurikuluma**

#### **Cilj:**

prepoznatljivost škole kao važne odgojno – obrazovne ustanove koja u svom okružju pruža svestran intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika kao priprema za školovanje na fakultetima, visokim učilištima i za cjeloživotno obrazovanje.

#### **Namjena:**

Učenici: uspješnost učenika u nastavi, na državnoj maturi, natjecanjima i upisima na fakultete; prepoznavanje kompetencija učenika i motivirati ih za daljnji razvoj kroz nastavu i sve izvannastavne aktivnosti

Profesori: razvijanje kreativnosti profesora, sklonosti timskomu radu, motiviranje za stalno stručno usavršavanje

Škola: razvijanje pozitivnih stavova, kritičkog mišljenja, uzajamnog poštovanja i samopoštovanja, stvaranje ugodnog ozračja u školi, prepoznatljivost škole pri upisu učenika

Roditelji: razvijanje suradničkog odnosa sa školom

Društveno okruženje: otvorenost suradnji

### **4. Kalendar rada škole**

Prema Pravilniku o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2011./2012. , nastava se odvija od 5. rujna 2011. do 15. lipnja 2012. Nastava se ustrojava u dva polugodišta. Prvo polugodište traje od 5. rujna 2011. do 23. prosinca 2011. godine. Drugo polugodište traje od 16. siječnja do 15. lipnja 2012. Maturantima nastava završava ranije, tj. 18. svibnja 2012. godine. Nastava se organizira u najmanje 175 radnih dana, odnosno 35 nastavnih tjedana, a za maturante u 160 nastavnih dana, tj. 32 tjedna. Zimski odmor traje od 27. prosinca 2011. do 13. siječnja 2012. godine, a proljetni od 2. do 6. travnja 2012. Ljetni odmor počinje 18. lipnja osim za učenike koji moraju još polagati razredne, predmetne ili popravne ispite, odnosno ispite državne mature.

Blagdani tijekom školske godine 2011./2012. :

<b>Nadnevak</b>	<b>Blagdan</b>	<b>Dan u tjednu</b>
8.10.2011.	Dan neovisnosti	subota
1.11.2011.	Svi sveti	utorak
11.11.2011.	Dan grada Belog Manastira	petak
25.12.2011.	Božić	nedjelja
26.12.2011.	Prvi dan po Božiću	ponedjeljak
1.1.2012.	Nova godina	nedjelja
6.1.2012.	Sveta tri kralja	petak
8.4.2012.	Uskrs	nedjelja
9.4.2012.	Uskrsni ponedjeljak	ponedjeljak
1.5.2012.	Praznik rada	utorak
7.6.2012.	Tijelovo	četvrtak
22.6.2012.	Dan antifašističke borba	petak
25.6.2012.	Dan državnosti	ponedjeljak
5.8.2012.	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti	nedjelja
15.8.2012.	Velika Gospa	srijeda

Škola će također organizirati stručne izlete i ekskurzije. Također će se održavati natjecanje, ispiti državne mature i ostale aktivnosti koje će utjecati na organizaciju nastave.

## **5. Izborna i fakultativna nastava**

Cilj izborne i fakultativne nastave je proširivanje i utvrđivanje znanja te usvajanje novih spoznaja. Učenici su izabrali izborne programe iz engleskog jezika, a fakultativno su izabrali srpski jezik. Nastava srpskog jezika održava se u slobodnim terminima redovnog rasporeda i subotom.

## 6. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa, projekta	<b>Dani sigurnog interneta</b>
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Jeftimir, prof. informatike
Broj učenika (iz kojih razreda)	39 (1. E i 1. O)
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola
Broj sati godišnje	20
Ciljevi aktivnosti	ukazivanje na neprimjerene sadržaje na internetu i na potrebu opreza glede tehnološkog napretka i društvenih mreža
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	educiranost učenika za odgovarajuće korištenje interneta, društvenih mreža i elektronske pošte
Vrijeme realizacije	siječanj – veljača 2012.
Način realizacije (što, koja aktivnost, s kim, kako)	Planiranje, osmišljavanje svih aktivnosti detaljno, podjela zadaća, rada i obveza učenicima prema ideji za realizaciju projekta: svi učenici skupine informatičara Priprema materijala – istiniti primjeri Izrada plakata i snimanje materijala na CD – 2 učenika Uradak na računalima – kreacija prezentacija – snimanje na CD – 2 učenika

	<p>Uloga društvene sredine – policija Izrada simboličkog plakata u holu škole – poruka opasnosti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati roditelje s ovom problematikom i ukazati i na njihovu ulogu u praćenju utjecaja interneta na dijete i u blokiranju nepoćudnih sadržaja</li><li>- primjereno nastavnom predmetu koji predaju (ili na satu razrednika) i ostali će nastavnici održati sat vezan uz ovaj projekt</li><li>- po mogućnosti, predavanje odgovorne osobe iz MUP – a u holu škole</li></ul>
Troškovnik, potrebna sredstva	postojeća informatička oprema, ljepljivo, škare, CD – i i hamer – papir: cca 50, 00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	naučiti pravilno, odmjereno, dozirano i razborito koristiti internet

Naziv aktivnosti, programa, projekta	<b>Ispraćaj maturanata</b>
Nositelji aktivnosti	učenici 3. raz, zaduženi profesori informatike, fizike i TZK, ravnatelj, pedagoginja, spremačice
Broj učenika (iz kojih razreda)	9 (3. E i 3. O)
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola
Broj sati godišnje	40
Ciljevi aktivnosti	dostojanstveno i svečano ispratiti maturante, nagraditi zaslužne i vrijedne učenike, pročitati poruku na rastanku, radosno obilježiti njihov posljednji dan nastave
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	priuštiti maturantima lijepu uspomenu
Vrijeme realizacije	travanj - svibanj 2012
Način realizacije (što, koja aktivnost, s kim, kako)	Planiranje, osmišljavanje svih aktivnosti detaljno, podjela rada, zadaća i obveza učenicima prema ideji za realizaciju priredbe – svih 9 učenika Priprema materijala – fotografiranje maturanata i njihovih razrednica; odabir fotografija iz djetinjstva Prikupljanje i snimanje na CD glazbenih jedinica prema odabiru maturanata – 2 učenika Uradak na računalima – kreacija prezentacije maturanata, po jedan učenik za svaki slajd i njegova odabrana glazba u pozadini – snimanje na CD – 2 učenika Izrada filma – crtice iz života škole tijekom 4 godine – 2 učenika Izrada simboličkog plakata – poruka ljubavi i



	<p>povezanosti Kreacija zahvalnica uporabom grafičkog dizajna – 2 uč. i prof. informatike Prigodno uređenje školskog hodnika prema ideji učenika 3. E dan prije ispraćaja; moguća kreacija balonima, konfetima, oblikovanim papirom itd. – 3 učenika, prof. fizike i TZK Na sam dan ispraćaja: priprema informatičke opreme i razglasa za uredno provođenje priredbe u tehničkom smislu, proba projektora, zvučnika, mikrofona, fotoaparata, uređenje interijera, stola za doček, knjige maturanata, košarice s ružama itd. (4 učenika i ravnatelj)</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	<p>Osim informatičke opreme, potreban je papir u boji, ljepilo, baloni, košarice s ružama, cvijeće, sokovi (cca 500, 00 kn) .</p>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Ovaj je događaj dobar primjer za nastavak i poboljšanje ideja organizacije za sve sljedeće šk. godine. Važan je emotivni element, humanistički karakter, odgojni smisao, kolektivni duh, poruka za budućnost, samostalnost i odraslo doba.</p>

Naziv aktivnosti, programa, projekta	<b>Posjet izložbi „Hrvatski ekspresionizam“</b>
Nositelji aktivnosti	Marija Medak, prof. likovne umjetnosti
Broj učenika (iz kojih razreda)	47 (1. – 4.)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Klovićevi dvori u Zagrebu
Broj sati tjedno – godišnje	24
Ciljevi aktivnosti	obogaćivanje znanja u praktičnoj situaciji
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	povezivanje školskog gradiva s aktualnim kulturnim trenutkom
Vrijeme realizacije	24. rujna 2011.
Način realizacije (što, koja aktivnost, s kim, kako)	putovanje autobusom do Zagreba i nazad
Troškovnik, potrebna sredstva	130, 00 kn po osobi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razgovor o izložbi, povezivanje s već naučenim i novim gradivom

Naziv aktivnosti, programa, projekta	<b>Hrvatski olimpijski dan</b>
Nositelji aktivnosti	Vlasta Kajtar, prof. TZK
Broj učenika (iz kojih razreda)	25 (1. – 4.)
Mjesto izvođenja aktivnosti	športska dvorana
Broj sati tjedno – godišnje	oko 8
Ciljevi aktivnosti	obilježiti Hrvatski olimpijski dan
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	širenje olimpijskog duha, jačanje etičkih i oralnih normi te svijesti o važnosti bavljenja športom
Vrijeme realizacije	17. rujna 2011.
Način realizacije (što, koja aktivnost, s kim, kako)	Prijateljska utakmica odbojkašica protiv „Juga 2“
Troškovnik, potrebna sredstva	200 kn (sokovi, grickalice)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razgovor i analiza igre

Naziv aktivnosti, programa, projekta	<b>Geografska ekskurzija u Austriju, Mađarsku i Slovačku</b>
Nositelji aktivnosti	Ladislav Koncz, prof. geografije
Broj učenika (iz kojih razreda)	40 – 50 (1. – 4.)
Mjesto izvođenja aktivnosti	sjeverozapadna Mađarska, jugozapadna Slovačka, Beč
Broj sati tjedno – godišnje	120
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje s prirodnim, kulturnim i gospodarskim značajkama navedenih prostora
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	kao u prethodnoj točki
Vrijeme realizacije	25. – 27. svibnja 2012.
Način realizacije (što, koja aktivnost, s kim, kako)	s unajmljenim autobusom i vozačem, uz pomoć još jednog nastavnika (vođe puta), sa smještajem u đučkom domu u Mađarskoj
Troškovnik, potrebna sredstva	Sve troškove snose sudionici (do 500 kn).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	izrada fotografija, CD – a, razgovor, prezentacija na panou

Naziv aktivnosti, programa, projekta	<b>Obrazovanje za rodnu jednakost</b>
Nositelji aktivnosti	Nina Savić, pedagoginja
Broj učenika (iz kojih razreda)	47 (1. , 2. ,3.)
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola
Broj sati godišnje	24
Ciljevi aktivnosti	predstaviti učenicima na njima zanimljiv i razumljiv način projekt ženske udruge „Izvor“ iz Tenje s kojom naša škola surađuje
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	senzibilizirati učenike na pojave spolne diskriminacije
Vrijeme realizacije	1. polugodište 2011./2012.
Način realizacije (što, koja aktivnost, s kim, kako)	Educirane učenice 2. i 3. raz. provode radionice i rasprave s učenicima 1. razreda
Troškovnik, potrebna sredstva	papiri u boji, isječki i fotografije iz novina, ljepilo, škare
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	evaluacija i razgovor na kraju radionice

Naziv aktivnosti, programa, projekta	<b>Škola bez nasilja</b>
Nositelji aktivnosti	Nina Savić, pedagoginja
Broj učenika (iz kojih razreda)	151 (1. – 4.)
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola
Broj sati godišnje	40
Ciljevi aktivnosti	senzibilizirati mlade na problem nasilja, predrasuda i sl. društvenih negativnosti
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	potaknuti kod učenika razmišljanje i reakcije na određene pojave u društvu
Vrijeme realizacije	tijekom godine
Način realizacije (što, koja aktivnost, s kim, kako)	debate i radionice; pedagoginja s učenicima
Troškovnik, potrebna sredstva	papiri u boji, flomasteri, olovke,
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	evaluacija i razgovor

Naziv aktivnosti, programa, projekta	<b>Program prevencije ovisnosti</b>
Nositelji aktivnosti	Veljko Frank, ravnatelj
Broj učenika (iz kojih razreda)	rad s učenicima iz svih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola i okruženje
Broj sati godišnje	30
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje mladih sa štetnostima ovisnosti
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	poticanje odgovornog ponašanja u svim područjima života
Vrijeme realizacije	tijekom godine
Način realizacije (što, koja aktivnost, s kim, kako)	Ravnatelj, razrednici, pedagoginja, učenici: tematski sati razrednika, educiranje učenika kroz nastavu redovnih školskih predmeta, uređenje panoa, predavanja vanjskih stručnjaka, suradnja s osnovnim školama, Domom zdravlja, MUP – om i Centrom za socijalni rad te Centrom za prevenciju ovisnosti, uključivanje učenika u kreativne aktivnosti, kulturna zbivanja, izlete i ekskurzije

Troškovnik, potrebna sredstva	Trenutno je nemoguće predvidjeti. Troškove pokriva škola, Županija, Grad i Centar za prevenciju ovisnosti.
-------------------------------	--

Naziv aktivnosti, programa, projekta	<b>Natjecanje iz eko – kviza „Lijepa naša“</b>
Nositelji aktivnosti	Anica Novokmet, prof. biologije
Broj učenika (iz kojih razreda)	4 (1. , 2. , 3. i 4. raz. )
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola, terenska nastava
Broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	priprema za natjecanje, izrada projekta i prezentacija
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	sudjelovati na natjecanju, proširiti znanje, usavršiti sposobnost usmenog i pisanog izlaganja te steći vještinu u izvođenju praktičnih radova
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Način realizacije	nakon nast. sati ili subotom
Troškovnik, potrebna sredstva	utvrditi tijekom realizacije
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	rezultati natjecanja, iskustva učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razgovori, ankete, izvješća



## **7. Način vrjednovanja i korištenja**

### **ostvarenih rezultata**

Na kraju nastavne godine analizirat ćemo na Nastavničkom vijeću i Vijeću učenika ostvarene rezultate kurikuluma i donijet prijedloge za iduću godinu u suglasnosti s nacionalnim kurikulumom.

Predsjednica Školskog odbora

---

Vlasta Kajtar, prof.

Ravnatelj

---

Veljko Frank, prof.

U Belom Manastiru, rujan 2011.