

OSJEČKO – BARANJSKA ŽUPANIJA

GIMNAZIJA BELI MANASTIR

KLASA: 003-06/12-01

URBROJ: 2100/21-12-04-14

ŠKOLSKI KURIKULUM

Beli Manastir, rujan 2012. godine

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u članku 26. kaže da se odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni kurikulum donosi ministar. U članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju kaže se da škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program, projekt
- ciljevi aktivnosti
- namjena aktivnosti
- nositelji aktivnosti
- način realizacije aktivnosti
- vremenik aktivnosti
- detaljan troškovnik aktivnosti

2. Osnovni podaci o školi

Naziv škole: Gimnazija Beli Manastir

Adresa škole: Školska 3, Beli Manastir, Osječko – baranjska županija

Šifra ustanove: 14-001-501

U školsku godinu 2012./2013. upisali smo ukupno dva odjela prvog razreda te po dva odjela drugog, trećeg i četvrtog razreda, dakle, ukupno osam odjela.

Ukupan broj učenika: 172

Ukupan broj odjela: 8

U Gimnaziji je ove godine zaposleno trideset petero radnika:

- ravnatelj
- tri stručna suradnika
- dvadeset petero predavača
- šestero ostalih djelatnika

3. Cilj i namjena školskog kurikuluma

Cilj:

prepoznatljivost škole kao važne odgojno – obrazovne ustanove koja u svom okružju pruža svestran intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika kao priprema za školovanje na fakultetima, visokim učilištima i za cijelo - životno obrazovanje.

Namjena:

Učenici: uspješnost učenika u nastavi, na državnoj maturi, natjecanjima i upisima na fakultete; prepoznavanje kompetencija učenika i motivirati ih za daljnji razvoj kroz nastavu i sve izvannastavne aktivnosti

Profesori: razvijanje kreativnosti profesora, sklonosti timskomu radu, motiviranje za stalno stručno usavršavanje

Škola: razvijanje pozitivnih stavova, kritičkog mišljenja, uzajamnog poštovanja i samopoštovanja, stvaranje ugodnog ozračja u školi, prepoznatljivost škole pri upisu učenika

Roditelji: razvijanje suradničkog odnosa sa školom

Društveno okruženje: otvorenost suradnji

4. Kalendar rada škole

U skladu s Odlukom o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2012. / 2013. koju je donio ministar znanosti, obrazovanja i sporta, ove školske godine nastava započinje 3. rujna 2012. , a završava 14. lipnja 2013. godine, odnosno do 17. svibnja za maturante.

Prvo polugodište započinje 3. rujna, a završava 21. prosinca 2012. Zimski će praznici trajati od 24. prosinca 2012. do 11. siječnja 2013.

Drugo polugodište traje od 14. siječnja do 14. lipnja, a za maturante do 17. svibnja 2013.

Proletni praznici počinju 25. , a završavaju 29. ožujka 2013.

U skladu s odlukom Nastavničkog vijeća 2. studeni – dan poslije Blagdana svih svetih i 31. svibnja – dan nakon Tijelova – bit će nenastavni dani.

Škola će organizirati stručne izlete i ekskurzije. Također će se održavati natjecanja, ispiti državne mature i ostale aktivnosti koje će utjecati na organizaciju nastave.

5. Izborna i fakultativna nastava

Cilj izborne i fakultativne nastave je proširivanje i utvrđivanje znanja te usvajanje novih spoznaja. Ove godine učenici su odabrali izborne programe iz engleskoga jezika, latinskog jezika, matematike, informatike ili psihologije.

Pojedini učenici fakultativno uče srpski jezik. Nastava srpskog jezika održava se u slobodnim terminima redovnog rasporeda i subotom.

6. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Ekskurzija u Krakow
Nositelji aktivnosti	Ladislav Koncz, prof. geografije i Vjekoslav Sučić, prof. povijesti
Broj učenika (iz kojih razreda)	40 – 50 (1. – 4.)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Mađarska, Slovačka, Poljska
Broj sati godišnje	144
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s prirodnim, kulturnim i gospodarskim značajkama navedenog prostora
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	Proširiti spoznaje i obogatiti iskustvo
Vrijeme realizacije	30. svibnja – 2. lipnja 2013.
Način realizacije	Putovanje autobusom
Troškovnik, potrebna sredstva	Do 600 kn po osobi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada fotografija, CD – a, razgovor, prezentacija na panou

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Posjet Vukovaru
Nositelj aktivnosti	Vjekoslav Sučić, prof. povijesti
Broj učenika (iz kojih razreda)	40 (1. – 4.)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Vukovar
Broj sati godišnje	15
Ciljevi aktivnosti	Sjećanje na žrtve Vukovara
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	Probuditi i razviti kod učenika svijest o hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu
Vrijeme realizacije	16. studenoga 2012.
Način realizacije	Autobusom
Troškovnik, potrebna sredstva	Oko 2000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada fotografija, CD – a, razgovor, prezentacija na panou

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Posjet Arheološkomu muzeju u Osijeku
Nositelj aktivnosti	Vjekoslav Sučić, prof. povijesti
Broj učenika (iz kojih razreda)	10
Mjesto izvođenja aktivnosti	Arheološki muzej u Osijeku
Broj sati godišnje	8
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	Zorno predočavanje i utvrđivanje znanja stečenog tijekom nastave
Vrijeme realizacije	Ožujak 2013.
Način realizacije	Putovanje vlakom
Troškovnik, potrebna sredstva	Oko 300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Dan manjina
Nositelj aktivnosti	Radmila Mecnov – Pofuk, prof. hrvatskog i srpskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 (1. – 4.)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati godišnje	15
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan manjina
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	Upoznati učenike s posebnostima nacionalnih manjina zastupljenih u našoj školi
Vrijeme realizacije	18. prosinca 2012.
Način realizacije	Pano
Troškovnik, potrebna sredstva	Papir u boji, flomasteri, fotografije, materijali s interneta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, dokumentiranje na web – stranici škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Dan darovitosti
Nositelj aktivnosti	Vlasta Kajtar, prof. TZK, razrednica 1. O i Vladimir Bukalo, prof. TZK, razrednik 1. E
Broj učenika (iz kojih razreda)	56 (1.)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica
Broj sati godišnje	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike prvog razreda s iznimnim uspjesima naših učenika na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	Probuditi kod učenika osjećaj pripadnosti i ponosa što su učenici naše škole i potaknuti ih na rad
Vrijeme realizacije	Sati razrednika tijekom rujna
Način realizacije	Sat razrednog odjela
Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Obilježavanje Dana zaljubljenih
Nositelj aktivnosti	Olgica Urošević, prof. engleskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	50 (1. – 4.)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati godišnje	10
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Valentinovo
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	Druženje, socijalizacija, zabava
Vrijeme realizacije	14. veljače 2013.
Način realizacije	Predstaviti materijale na panou, kutija za ljubavne poruke, moguća zabava u prostoru škole
Troškovnik, potrebna sredstva	Kutija, fotografije, materijali s interneta, boje, papir; troškove je zasad nemoguće predvidjeti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Eko - skupina
Nositelj aktivnosti	Anica Novokmet, prof. biologije
Broj učenika (iz kojih razreda)	4 (1. – 4.)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, terenska nastava
Broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Priprema za natjecanja, izrada projekata i prezentacija, usvajanje i učvršćivanje spoznaja o zdravim navikama i pravilnom odnosu prema sebi, drugima i okolišu, a što će se po potrebi povezati s kurikulumom zdravstvenog odgoja MZOS - a
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	Sudjelovati na natjecanju, proširiti znanje, usavršiti sposobnost usmenog i pisanog izlaganja, steći vještinu u izvođenju praktičnih radova i razvijati zdrave navike
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele godine
Način realizacije	Nakon nastavnih sati ili subotom; razgovor i praktični rad
Troškovnik, potrebna sredstva	Utvrđiti tijekom realizacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori, ankete, izvješća

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Jednodnevni izlet u Krapinu i Zagreb
Nositelj aktivnosti	Anica Novokmet, prof. biologije
Broj učenika (iz kojih razreda)	45 (1. – 4.)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Krapina, Zagreb
Broj sati godišnje	20
Ciljevi aktivnosti	Posjet Krapini i Zagrebu
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	Omogućiti sudionicima izleta upoznavanje dijelova naše zemlje te im posjetom krapinskomu Muzeju evolucije dočarati kulturu i život neandertalskog čovjeka
Vrijeme realizacije	Travanj 2013.
Način realizacije	Putovanje autobusom
Troškovnik, potrebna sredstva	250 kn po osobi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pano, prezentacija na web – stranici škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Europski dan jezika
Nositelji aktivnosti	Olgica Urošević, prof. engleskog jezika i Valerija Franjić, prof. njemačkog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	12 (1. – 4.)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, naselja u Baranji
Broj sati godišnje	10
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Europski dan jezika
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	Razviti učeničku svijest o važnosti svih europskih jezika, analitičku svijest te komunikacijske i socijalizacijske vještine
Vrijeme realizacije	Rujan 2012.
Način realizacije	Anketiranje o upotrebi stranih jezika među baranjskim stanovništvom i prezentacija rezultata istraživanja na panou
Troškovnik, potrebna sredstva	Fotografije, boje, papir, materijali s mobitela i interneta; očekuju se troškovi u iznosu oko 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na panou, razmjena iskustava

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Škola bez nasilja
Nositelj aktivnosti	Nina Savić, pedagoginja
Broj učenika (iz kojih razreda)	172 (1. – 4.)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati godišnje	40
Ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati mlade na problem nasilja, predrasuda i sl. društvenih negativnosti
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	Potaknuti kod učenika razmišljanje i reakcije na određene pojave u društvu
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Način realizacije	Debate i radionice
Troškovnik, potrebna sredstva	Papiri u boji, flomasteri, olovke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i razgovor

7. Način vrednovanja i korištenja ostvarenih rezultata

Na kraju nastavne godine analizirat ćemo ostvarene rezultate Kurikuluma i donijeti prijedloge za iduću godinu u suglasnosti s nacionalnim kurikulumom.

Predsjednica Školskog odbora

Vlasta Kajtar, prof.

Ravnatelj

Veljko Frank, prof.

U Belom Manastiru, rujan 2012.